

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №9» Московского района г. Казани



«Утверждаю»
Директор «МБОУ Гимназия №9»
Кузнецова М. Б.
Приказ № 192 от «23» мая 2025г

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка».



Возраст детей: 6-10 лет

Срок реализации программы: май-июнь 2025г.

Составил начальник лагеря: учитель начальных классов Тихонова Н.Ю.

г. Казань 2025

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей во время весенних каникул
Участники программы, количество	Дети 6-10 лет в количестве 70 человек + 12 человек лагерь труда и отдыха+ 6 человек СВО
Срок реализации программы	26 мая-26 июня, 6,12,13 нерабочие дни; суббота, воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Гимназия №9» Московского района г. Казани
Контакты	89179330177
Автор программы	Учитель начальных классов: Тихонова Наталья Юрьевна

Пояснительная записка

Программа пришкольного лагеря «Наследники Великой Победы» (Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель программы: Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы:

Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя)

- Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников":

Примерные мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;
- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа.". Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".
- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.
- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира.
- Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).

- Отрядные игры на знакомство и сплочение.
- Беседа "Что такое права ребенка?".
- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.
- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".
- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".
- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел";

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя)

- Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Примерные мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).
- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту).
- "Урок мужества": Приглашение ветерана (если возможно) или рассказ педагога о героях-земляках.
- Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя": о Конкурсе чтецов (стихи о войне, мире). о Конкурсе песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире). о Конкурсе рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".
- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем треугольников с пожеланиями.
- Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны.
- Спортивно-патриотическая (вариант): Соревнования, игра "Зарничка" (облегченный включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку).
- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.
- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции.;

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя)

- Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Примерные мероприятия:

- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.
- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе лагеря или школы в память о Победе и в знак стремления к миру.
- Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее

ответственности за будущее.

- Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.
- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.
- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.
- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

Место нахождения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Педагог ОДО
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Педагог ОДО

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Педагог-организатор
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Педагоги
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Кухонный работник
6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

здоровые менения отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, твор- ческой, поисковой, социально- значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну «Витаминию»;
- «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;

марка идей и предложений;
конкурсы рисунков: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;
конкурс агитбригад;
театрализованное закрытие лагерной смены «А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,
ребусы,
викторина «Смекалка»,
эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
конкурсная программа «Эрудит – шоу»,
конкурс – игра «Весёлые минутки»,
конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
конкурс – игра, «Поле чудес»;
Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.